

《グラビア》

秋の行事 9月 全校集会

秋の行事 9月 プール水泳納会

《序文》

つなぐ

菊崎泰枝 (1)

【主題】

「個の学びを支え、つなげる『奈良の学習法』」  
～深い学びの授業デザイン～「けいこ」の学び①

個の学びを支え、つなげる「奈良の学習法」

～「けいこ(国語)」における「個」が生きる学びの創造～ 西田 淳 (4)

「奈良の学習法」で導く深い学び②

～個の学びを支え、つなげる「めあて」と「ふりかえり」～ 豊田 雅樹 (10)

《特別寄稿》

自らの学びのいきさつを語る子どもたち

中島 健 (16)

◆子ども記 イチゴ栽培から見える子ども

長島 雄介 (22)

【実践】

四年生から始める歴史学習

～「しごと」と「けいこ社会」を関連付けて～ 杉澤 学 (24)

学び合う子どもを育てるしごと学習

～一年・しごと「ほけんしつ」のひみつを さぐるう～ 薄田 太一 (30)

自律的な学びを深めるための「ふりかえり」

小学校6年間の「学びの系統性」を踏まえた立体題材のあり方 河田 慎太郎 (36)

～「立つ」ことを意識した2つの実践を通して「けいこ(造形)1年」 服部 真也 (42)

子どもが自ら学習材料を取ること主体的に  
探究する学習をつくる

～「音のせいしつ」三年生・けいこ理科～ 中野 直人 (48)

楽しく読もう「スイミー」(光村図書・二年上)

～言葉に着目して、具体的に想像する低学年の国語学習②～ 井平 幸子 (54)

◆なかよし 三年月組の「昼の会」

阪本 一英 (60)

《実践寄稿》

子どもの豊かな発想を支える授業

～「出あい」そして「つながる」図画工作科～ 中川 佑紀 (62)

会員のひろば (68) あとがき (72)

表紙絵：服部真也、カット絵：服部真也

