

《グラフィック》

5年星組 「独自学習の様子」

5年星組 「自由研究発表」

《序 文》

探究(研究)を続ける

きつかけとなった恩師との出会い

森本恵子 (1)

【主題】

自律的に学ぶ子どもを育てる学習法
探究や学び合いを支える教師のはたらき

追究の方向と方法の樹立に徹せよ。

杉澤 学 (4)

(独自学習の指導)

子どもの学習生活を育む教師の働き

阪本 一英 (10)

— 入学当初の子どもたちの学習生活 —

自律的な学びを支える

大野 智子 (16)

《特別寄稿》

「成長し続ける教師達」に学ぶ

— 奈良女子大学附属小学校における児童中心主義 —

若井 幸子 (22)

◆ 子ども記 ある公園での出来事

廣津 友香 (28)

実践

三年理科の「重さ・電気・磁石」

単元における金属に関わる学習

谷岡 義高 (30)

「自分事」で築く関係性

— 一年生国語「くじらぐも」から —

木村 光男 (36)

「人ほどのように『恐怖』を感じるのか」の探究

— 造形グループ「お化け屋敷」実践から —

服部 真也 (42)

子ども理解を基にした担任と養護教諭との連携

城本 知容 (48)

◆ 教師の日記 新米副校長でんでこ舞い

日和佐 尚 (54)

◆ 秘 訣 歩走練習・歩走納会

子どもが練習を進める

河田 慎太郎 (56)

なかよし音楽会

中村 征司 (59)

《実践寄稿》・伝統や文化を育む授業づくり

伝統や文化を通して地域のよさを

上野 環 (62)

実感する(総合的な学習の時間)

会員のひろば (68)

あとがき (71)

表紙絵：服部真也、カッター絵：服部真也

